

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU PETERNAKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE 2025-2026
	MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI
KIMIA PETERNAKAN	KIM520027	KIMIA	T= 2 sks	P= 0 sks	IV	31 Januari 2025	
PENGESAHAN	Dosen Pengampu MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Amalyah Febryanti, S.Si., M.Si.		Dr. Asri Saleh, S.T., M.Si.			Ummi Zahra, S.Si., M.Si.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah						
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)					
	CPL-2	Mampu menguasai konsep struktur, sifat molekul, identifikasi, pemisahan, analisis, isolasi dan sintesis dan transformasi senyawa-senyawa kimia sederhana (PK1)					
	CPL-3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU01)					
	CPL-4	Mampu menggunakan prinsip-prinsip ilmu dasar lain untuk memahami fenomena kimia yang mencakup struktur materi, perubahan materi dan energi yang terlibat di dalamnya (KK3)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK-1	Mahasiswa mampu mengembangkan akhlak Islam, sikap profesional, adaptif, dan bertanggung jawab IK9 (S9)						

	CPMK-2	Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu kimia peternakan IK12 (PK 1)							
	CPMK-3	Mampu menjelaskan peranan karbohidrat, lipid, protein, asama nukleat serta vitamin dan mineral IK19 (KU1)							
	CPMK-4	Mampu menguraikan mekanisme nutrisi dan gizi seperti karbohidrat, lipida, protein, dan asam nukleat dalam peternakan IK33 (KK3)							
	CPMK-5	Mampu menjelaskan aplikasi pada proyek farm peternakan yang berhubungan dengan nutrisi dan zat gizi pada peternakan IK33 (KK3)							
	Korelasi CPMK dengan sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	
	CPMK2		√						
	CPMK3			√	√	√			
	CPMK4						√		
	CPMK5							√	
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini termasuk mata kuliah pilihan, yang bisa diikuti mahasiswa dalam lingkup UINAM atau di luar UINAM (MBKM). Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi protein, karbohidrat, asam nukleat, vitamin dan mineral serta mekanisme yang menyertainya dan aplikasi pada proyek farm peternakan yang berhubungan dengan nutrisi dan zat gizi pada peternakan								
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1) Pengantar ilmu kimia peternakan 2) Protein dalam peternakan 3) Karbohidrat dalam peternakan 4) Vitamin dalam peternakan 5) Mineral dalam peternakan 6) Mekanisme nutrisi dan zat gizi pada peternakan 7) Aplikasi proyek farm peternakan								
DAFTAR REFERENSI	Utama								
	1.	Frans Umbu Datta. 2023. Dasar Ilmu Nutrisi dan Pakan Hewan. Yogyakarta: Deepublish.							
	2.	Tim Dosen Kimia Dasar I, Jurusan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar 2013.							

	3.	Baharuddin M. 2011. <i>Biokimia Dasar</i> . Alauddin University Press. Makassar	
	4.	Soeparno. 2017. Ilmu Nutrisi & Gizi Daging. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	
	Pendukung		
	5.	Boyer R. 2005. <i>Biochemistry</i> . John Wiley & Sons, Inc. New York.	
	6.	David LN and Michael MC. 2004. <i>Lehninger Principle of Biochemistry 4th Edition</i> . W. H. Freeman. New York	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software		Hardware
	Ms. Word; Ms. Power Point		Laptop; Proyektor LCD
TEAM PENGAJAR	Asri Saleh, Amalyah Febryanti		
MATA KULIAH SYARAT	-		

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1			Kontrak kuliah dan pemaparan RPS		Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi	TM 1 x (2x 50') TT 1 x (2 x 60') BM 1 x (2 x 60')				
2		Mampu ruang lingkup ilmu kimia peternakan	Pengantar ilmu kimia peternakan Pengantar kimia peternakan Peran kimia dalam peternakan		Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi	TM 1 x (2x 50') TT 1 x (2 x 60') BM 1 x (2 x 60')	1. Mahasiswa membaca resume materi 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 3. Mahasiswa bertanya terkait hasil simakan 4. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen (berdiskusi)		Tepat dalam menjelaskan • Enam peran ilmu kimia dalam peternakan	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
							5. Mahasiswa menyimpulkan materi			
3		Mampu memahami peran protein dalam peternakan	Protein dalam peternakan	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi		TM 1 x (2x 50') TT 1 x (2 x 60') BM 1 x (2 x 60')	1. Mahasiswa membaca resume materi 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 3. Mahasiswa bertanya terkait hasil simakan 4. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen (berdiskusi) 5. Mahasiswa menyimpulkan materi		Tepat dalam menjelaskan peran protein dalam peternakan	
4		Mampu memahami Karbohidrat dalam peternakan	Karbohidrat dalam peternakan	Bentuk: Kuliah tatap Muka		TM 1 x (2x 50')	1. Mahasiswa membaca resume materi		Tepat dalam menejelaskan Peran karbohidrat	

F.Un.06.001

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
				Metode: Ceramah; Diskusi		TT 1 x (2 x 60') BM 1 x (2 x 60')	2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 3. Mahasiswa bertanya terkait hasil simakan 4. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen (berdiskusi) 5. Mahasiswa menyimpulkan materi		dalam peternakan	
5		Mampu memahami vitamin dalam peternakan	Vitamin dalam peternakan	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi		TM 1 x (2x 50') TT 1 x (2 x 60') BM 1 x (2 x 60')	1. Mahasiswa membaca resume materi 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 3. Mahasiswa bertanya terkait hasil simakan 4. Mahasiswa menjawab		Tepat dalam menjelaskan • vitamin dalam peternakan	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
							pertanyaan dosen (berdiskusi) 5. Mahasiswa menyimpulkan materi			
6		Mampu memahami peran lipid dalam peternakan	Lipid dalam peternakan	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi		TM 1 x (2x 50') TT 1 x (2 x 60') BM 1 x (2 x 60')	1. Mahasiswa membaca resume materi 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 3. Mahasiswa bertanya terkait hasil simakan 4. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen (berdiskusi) 5. Mahasiswa menyimpulkan materi		Tepat dalam menjelaskan • Peran lipid dalam peternakan	
7		Mampu memahami peran mineral dalam peternakan	Mineral dalam peternakan	Bentuk: Kuliah tatap Muka		TM 1 x (2x 50')	1. Mahasiswa membaca resume materi		Tepat dalam menjelaskan	

F.Un.06.001

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
				Metode: Ceramah; Diskusi		TT 1 x (2 x 60') BM 1 x (2 x 60')	2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 3. Mahasiswa bertanya terkait hasil simakan 4. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen (berdiskusi) 5. Mahasiswa menyimpulkan materi		mineral dalam peternakan	
8		UTS								
9-12		Memahami mekanisme nutrisi dan zat gizi pada peternakan	Mekanisme nutrisi dan zat gizi pada peternakan	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi		TM 1 x (2x 50') TT 1 x (2 x 60') BM	1. Mahasiswa membaca resume materi 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen		Tepat dalam menjelaskan • mekanisme nutrisi dan zat gizi pada peternakan	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
						1 x (2 x 60')	3. Mahasiswa bertanya terkait hasil simakan 4. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen (berdiskusi) 5. Mahasiswa menyimpulkan materi			
13-15		Memahami aplikasi proyek farm peternakan	Aplikasi proyek farm peternakan	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi		TM 1 x (2x 50') TT 1 x (2 x 60') BM 1 x (2 x 60')	1. Mahasiswa membaca resume materi 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 3. Mahasiswa bertanya terkait hasil simakan 4. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen (berdiskusi)		Tepat dalam menentukan • aplikasi proyek farm peternakan	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
							5. Mahasiswa menyimpulkan materi			
16		UAS								

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
- A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
- B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
- B- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
- C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
- C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
- C- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
- D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
- E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

Catatan:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. PB=Proses Belajar, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

Gowa, 31 Agustus 2025

GPM Program Studi Kimia

Koordinator,



Kurnia Ramadani, S.Pd., M.Si.