

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE	
							2025-2026	
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK		BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS)	PWK33056	Teknik PWK		T=2 sks	P= 1 sks	6 (Wajib)	1 Maret 2026	---
PENGESAHAN	Dosen Pengampus MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator MK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan	
	Irsyadi Siradjuddin, SP., M.Si		Irsyadi Siradjuddin, SP., M.Si			Ir. Iyan Awaluddin, ST., M.T		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah							
	CPL-1	Memiliki kemampuan untuk memaknai kandungan ayat al-quran kedalam penyusunan perencanaan wilayah dan kota.						
	CPL-2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan untuk dapat berperan sebagai ilmuwan perencana.						
	CPL-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.						
	CPL-4	Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi terhadap permasalahan wilayah dan kota.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Menjelaskan konsep, prinsip, dan regulasi KLHS dalam sistem perencanaan wilayah.						
	CPMK-2	Menganalisis pengaruh KRP terhadap isu pembangunan berkelanjutan.						
	CPMK-3	Menyusun dokumen KLHS secara sistematis sesuai regulasi						
	CPMK-4	Melakukan evaluasi dan validasi kualitas dokumen KLHS						
SUB-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)								
SubCPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka regulasi dan tahapan KLHS dalam sistem perencanaan wilayah dan kota							
SubCPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan analisis pengaruh KRP terhadap isu pembangunan berkelanjutan							
SubCPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun dokumen KLHS secara komprehensif							
SubCPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan peniaminan kualitas dokumen KLHS							

	Korelasi CPMK dengan sub-CPMK				
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
	CPMK1	✓			
	CPMK2		✓		
	CPMK3		✓	✓	
	CPMK4			✓	✓
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) membekali mahasiswa dengan pemahaman konsep, prinsip, dan metodologi integrasi pembangunan berkelanjutan ke dalam kebijakan, rencana, dan/atau program (KRP) dalam sistem perencanaan wilayah dan kota, sesuai ketentuan Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor 13 Tahun 2024. Perkuliahan mencakup tahapan penapisan, penyusunan kerangka acuan kerja, analisis isu strategis dan daya dukung-daya tampung lingkungan, perumusan alternatif penyempurnaan KRP, serta penjaminan kualitas dan validasi dokumen KLHS, melalui pendekatan teoritis dan praktik berbasis studi kasus, sehingga mahasiswa mampu menyusun dan mengevaluasi dokumen KLHS secara sistematis dan sesuai standar regulasi.				
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Konsep pembangunan berkelanjutan 2. Sistem perencanaan pembangunan 3. Regulasi KLHS 4. Penapisan KRP 5. Penyusunan KAK 6. Identifikasi isu strategis 7. Analisis pengaruh & daya dukung 8. Perumusan alternatif 9. Pelibatan masyarakat 10. Penjaminan kualitas & validasi				
DAFTAR REFERENSI	Utama				
	1.	Undang Undang No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup adalah kerangka hukum utama Indonesia dalam menjaga kualitas lingkungan.			
	2.	Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016 tentang tata cara penyelenggaraan KLHS			
	3.	Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor 13 Tahun 2024 tentang pelaksanaan teknis PP 46/2016			
	4.	Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2018 tentang pembuatan dan pelaksanaan KLHS dalam penyusunan RPJMD			
	5.	Peraturan Menteri Negara Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Bappenas Nomor 12 Tahun 2019 tentang penyelenggaraan KLHS untuk RPJMN			
	Pendukung				
	1.	Badan Perencanaan Pembangunan Nasiona. 2023. KLHS RPJPN 2025-2045. Laporan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional. Jakarta.			
2.	Rinaldi dan Irvianty. 2021. Peranan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Dalam Mewujudkan Pembangunan Berkelanjutan di Aceh. Jurnal Bina Hukum Lingkungan, 6 (1): 65-76				
3.	Wijayanto dan Maryono. 2021. Efektivitas Pelaksanaan Kajian Lingkungan Strategis (KLHS) dalam Perencanaan Tata Ruang Kota Salatiga. Jurnal Pembangunan Wilayah dan Kota, 17 (2): 168 – 182				

		4.	Arifin, Ismelina, Maarif, & Susanto. 2025. Legal and Constitutional Gaps in Strategic Environmental Assessment: Between Formality and Substantive Environmental Protection in Indonesia. Jurnal IUS Kajian Hukum dan Keadilan 13(2):346-363.							
MEDIA PEMBELAJARAN		Software				Hardware				
		Perangkat lunak pengolah kata, perangkat lunak penyajian data,				PC dan Laptop				
TEAM PENGAJAR		Irsyadi Siradjuddin, SP., M.Si								
MATA KULIAH SYARAT		-								
Ming gu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Pembelajaran				Penilaian			
			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Metode Pembelajaran (STILeS)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %	
1	M1 Mar 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka regulasi dan tahapan KLHS dalam sistem perencanaan wilayah dan kota (1)	Kontrak Kuliah; Silabus dan RPS, Konsep KLHS, prinsip pembangunan berkelanjutan, posisi KLHS dalam sistem perencanaan wilayah	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50’’) TT 1 x (3 x 60’’) BM 1 x (3 x 60’’)	Diskusi interaktif dan telaah regulasi KLHS	Kriteria: Kejelasan Bentuk : non- test Kuliah daring dan diskusi	Kontrak kuliah yang telah ditandatangani dan Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, prinsip, dan tahapan KLHS secara sistematis.	0,625	
2	M2 Mar 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka regulasi dan tahapan KLHS dalam sistem perencanaan wilayah dan kota (1)	Kebijakan, Rencana, dan/atau Program (KRP) yang wajib KLHS dan mekanisme penapisan	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50’’) TT 1 x (3 x 60’’) BM 1 x (3 x 60’’)	Studi kasus penapisan dokumen RTRW/RPJMD	Kriteria: Kejelasan Bentuk : tugas pembelajaran Kuliah daring dan diskusi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi KRP yang wajib KLHS dan menjelaskan prosedur penapisan	0,625	
3	M3-M4 Mar 2026	Mahasiswa mampu menyusun dokumen KLHS secara komprehensif (3)	Kelembagaan KLHS dan penyusunan Kerangka Acuan Kerja (KAK)	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50’’) TT 1 x (3 x 60’’) BM 1 x (3 x 60’’)	Latihan menyusun outline KAK	Kriteria: Kejelasan Bentuk : tugas pembelajaran Kuliah daring dan diskusi	Mahasiswa mampu menyusun struktur KAK sesuai regulasi	0,625	
4	M5 Mar – M1 Apr 2026	Mahasiswa mampu melakukan analisis pengaruh KRP terhadap isu	Delineasi wilayah perencanaan dan	Bentuk: Kuliah daring	TM 1 x (3 x 50’’) TT 1 x (3 x 60’’) BM 1 x (3 x 60’’)	Analisis peta dan diskusi spasial	Kriteria: Kejelasan	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan wilayah	8,125	

		pembangunan berkelanjutan (2)	wilayah fungsional + Quis 1	Metode: LMS (lentera), diskusi			Bentuk : tugas pembelajaran Kuliah daring dan diskusi	administratif dan ekologis	
5	M2 Apr 2026	Mahasiswa mampu melakukan analisis pengaruh KRP terhadap isu pembangunan berkelanjutan (2)	Identifikasi isu pembangunan berkelanjutan dan analisis pengaruh KRP	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Problem-based learning berbasis isu	Kriteria: Kejelasan Bentuk : belajar mandiri Kuliah daring, tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa mampu menyusun matriks isu strategis dan hubungan dengan materi KRP	0,625
6	M3 Apr 2026	Mahasiswa mampu menyusun dokumen KLHS secara komprehensif (3)	Perumusan alternatif penyempurnaan KRP dan rekomendasi + Quis 2	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Studi kasus evaluasi kebijakan	Kriteria: Kejelasan Bentuk : tugas pembelajaran Kuliah daring dan diskusi	Mahasiswa mampu merumuskan alternatif berbasis hasil analisis	8,125
7	M4 Apr 2026	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan penjaminan kualitas dokumen KLHS (4)	Penjaminan kualitas dan mekanisme validasi KLHS	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Simulasi evaluasi dokumen	Kriteria: Kejelasan Bentuk : belajar mandiri Kuliah daring, tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur QA dan validasi substantif	0,625
8	M5 Apr 2026	UJIAN TENGAH SEMESTER							25,625
9	M1 Mei 2026	Mahasiswa mampu menyusun dokumen KLHS secara komprehensif (3)	Simulasi penapisan KRP	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Praktik penyusunan berita acara penapisan	Kriteria: Kejelasan Bentuk : tugas pembelajaran Kuliah daring dan diskusi	Mahasiswa menghasilkan dokumen penapisan	0,625

10	M2 Mei 2026	Mahasiswa mampu menyusun dokumen KLHS secara komprehensif (3)	Penyusunan Kerangka Acuan Kerja KLHS	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Workshop penyusunan draft KAK	Kriteria: Kejelasan Bentuk : tugas pembelajaran Kuliah daring dan diskusi	Draft KAK tersusun sesuai format regulasi	
11	M3 Mei 2026	Mahasiswa mampu melakukan analisis pengaruh KRP terhadap isu pembangunan berkelanjutan (2)	Delineasi wilayah fungsional	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Praktik pemetaan wilayah ekologis	Kriteria: Kejelasan Bentuk : tugas pembelajaran Kuliah daring dan diskusi	Peta delineasi wilayah tersusun	0,625
12	M4 Mei 2026	Mahasiswa mampu melakukan analisis pengaruh KRP terhadap isu pembangunan berkelanjutan (2)	Identifikasi dan sintesis isu strategis	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	FGD simulatif dan penyusunan matriks	Kriteria: Kejelasan Bentuk : belajar mandiri Kuliah daring, tugas mandiri dan diskusi	Matriks isu strategis tersusun	0,625
13	M1 Jun 2026	Mahasiswa mampu melakukan analisis pengaruh KRP terhadap isu pembangunan berkelanjutan (2)	Analisis pengaruh dan daya dukung- daya tampung	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Penyusunan matriks interaksi KRP–isu	Kriteria: Kejelasan Bentuk : tugas pembelajaran Kuliah daring dan diskusi	Tabel analisis dampak tersusun	0,625
14	M2 Jun 2026	Mahasiswa mampu menyusun dokumen KLHS secara komprehensif (3)	Penyusunan alternatif dan rekomendasi	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Penyusunan rekomendasi berbasis analisis	Kriteria: Kejelasan Bentuk : tugas pembelajaran Kuliah daring dan diskusi	Draft rekomendasi KLHS lengkap	0,625

15	M3 Jun 2026	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan penjaminan kualitas dokumen KLHS (4)	Simulasi penjaminan kualitas dan validasi	Bentuk: Kuliah daring Metode: LMS (lentera), diskusi	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Review silang antar kelompok	Kriteria: Kejelasan Bentuk : belajar mandiri Kuliah daring dan diskusi	Dokumen KLHS final memenuhi kriteria administrasi dan substansi	0,625
16	M4 Jun 2026	UJIAN AKHIR SEMESTER (Presentasi Laporan Hasil KLHS)							20,625
17	M1 Mei – M4 Jun 2026	LAPORAN PRAKTIKUM 1. Dokumen Penapisan 2. Draft KAK tersusun sesuai format regulasi 3. Peta delineasi wilayah tersusun 4. Matriks isu strategis tersusun 5. Tabel analisis dampak tersusun 6. Draft rekomendasi KLHS							30

Catatan: 1. Bobot disesuaikan dengan focus penilaian dari setiap Mata Kuliah [total 100%]
 2. Estimasi waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode pembelajaran
 3. TM = Tatap Muka, TT=Tugas terstruktur, BM= Belajar Mandiri

Gowa, 2 Maret 2026
 Ketua Gugus Mutu Prodi Teknik PWK



RISMA HANDAYANI, S.I.P., M. Si
 NIP. 198106202009122002